



FUTUR EN TOUS GENRES

Nouvelles perspectives pour filles et garçons

Journée Futur en tous genres

Jeu­di 14 novembre 2019

Cahier de l'élève

Enseignement secondaire I - Cycle d'orientation
IOSP 9^e année

Prénom, nom :

Classe :

Collège :

À la découverte d'un monde professionnel sans préjugés

Chers parents, chères enseignantes, chers enseignants,

La journée **Futur en tous genres** a lieu le jeudi 14 novembre et s'adresse aux élèves de 9^e année du cycle d'orientation.

Cet événement s'inscrit à la fois dans la promotion de l'égalité des chances pour les filles et les garçons et dans la découverte du monde professionnel, dans le cadre du dispositif d'information et d'orientation scolaires et professionnelles (IOSP) qui se déploie sur les trois ans du cycle d'orientation.

En Suisse, des différences marquées subsistent entre filles et garçons dans le choix des études et des professions. La responsabilité de l'école et des parents est d'assurer à chaque enfant un avenir ouvert et libre de tout préjugé. Cette journée offre la possibilité de découvrir un ou plusieurs domaines professionnels avec l'idée de permettre à votre enfant de se projeter dans une vision d'avenir stimulante.

Cet événement, d'ampleur nationale, est pleinement soutenu par le Conseil d'État. À Genève, il est organisé conjointement par le Bureau de la promotion de l'égalité entre femmes et hommes et de prévention des violences domestiques (BPEV), la Direction générale de l'enseignement obligatoire (DGEO), les collèges du cycle d'orientation, l'association Futur en tous genres, en collaboration avec l'association Projets d'Avenir, les centres de formation professionnelle (CFP) et de nombreux partenaires du monde professionnel.

À cette occasion, chaque élève accompagne un-e proche ou une connaissance sur son lieu de travail durant toute une journée, en encourageant le principe que les filles accompagnent un parent ou une personne pratiquant un métier encore majoritairement exercé par les hommes, et que les garçons accompagnent un parent ou une personne pratiquant un métier encore majoritairement exercé par les femmes.

Par ailleurs, l'association Futur en tous genres propose des ateliers sur inscription individuelle, en collaboration avec le BPEV et de nombreuses entreprises et institutions du canton (www.futurentousgenres.ch).

Chère élève, cher élève,

La journée **Futur en tous genres** va te permettre de découvrir que tous les métiers sont ouverts autant aux femmes qu'aux hommes.

Prioritairement, tu passeras une journée sur un lieu de travail et découvriras ainsi des métiers encore majoritairement exercés par l'autre sexe : par exemple, en tant que fille, auprès d'un parent, d'un proche de la famille ou d'une connaissance pratiquant une profession encore majoritairement masculine et vice-versa.

Le *Cahier de l'élève* t'accompagnera à chaque étape pour te préparer et participer activement à cette journée. Les activités proposées te permettront également de réfléchir au choix du lieu où tu passeras ta journée en déconstruisant les stéréotypes de genre dans les professions.

Indique où se déroulera ta journée et le nom de la personne qui t'accueillera sur son lieu de travail à la page 14 de ce cahier.

Tu pourras ensuite te servir du cahier pour échanger avec ton entourage (parents, camarades et enseignant-e-s) sur ce que tu auras observé, effectué, aimé ou pas aimé pendant ta visite.

Tout au long de cette démarche de découverte, tes parents, ton entourage familial proche ou des professionnel-le-s peuvent t'aider.

Conserve bien ton *Cahier de l'élève* qui constitue une trace écrite de ton expérience et pourra t'être utile pour la suite de ta formation. Tu le joindras au classeur que tu utiliseras dans le cadre de l'IOSP.

Bonne préparation et bonne journée **Futur en tous genres** !



Coordonnées des personnes de contact

PARENTS

Nom(s) :

Adresse(s) :

Numéro(s) de téléphone :

MAÎTRE·SSE·S DE CLASSE

Nom(s) :

Cycle d'orientation :

Téléphone du secrétariat :

●● Avant

Préparation de la journée Futur en tous genres

Métier pour fille, métier pour garçon ?	6-7
Recherche d'un lieu pour ma journée	8-10
Ça m'intéresse	11-13
L'organisation de ma journée	14-15

●● Pendant

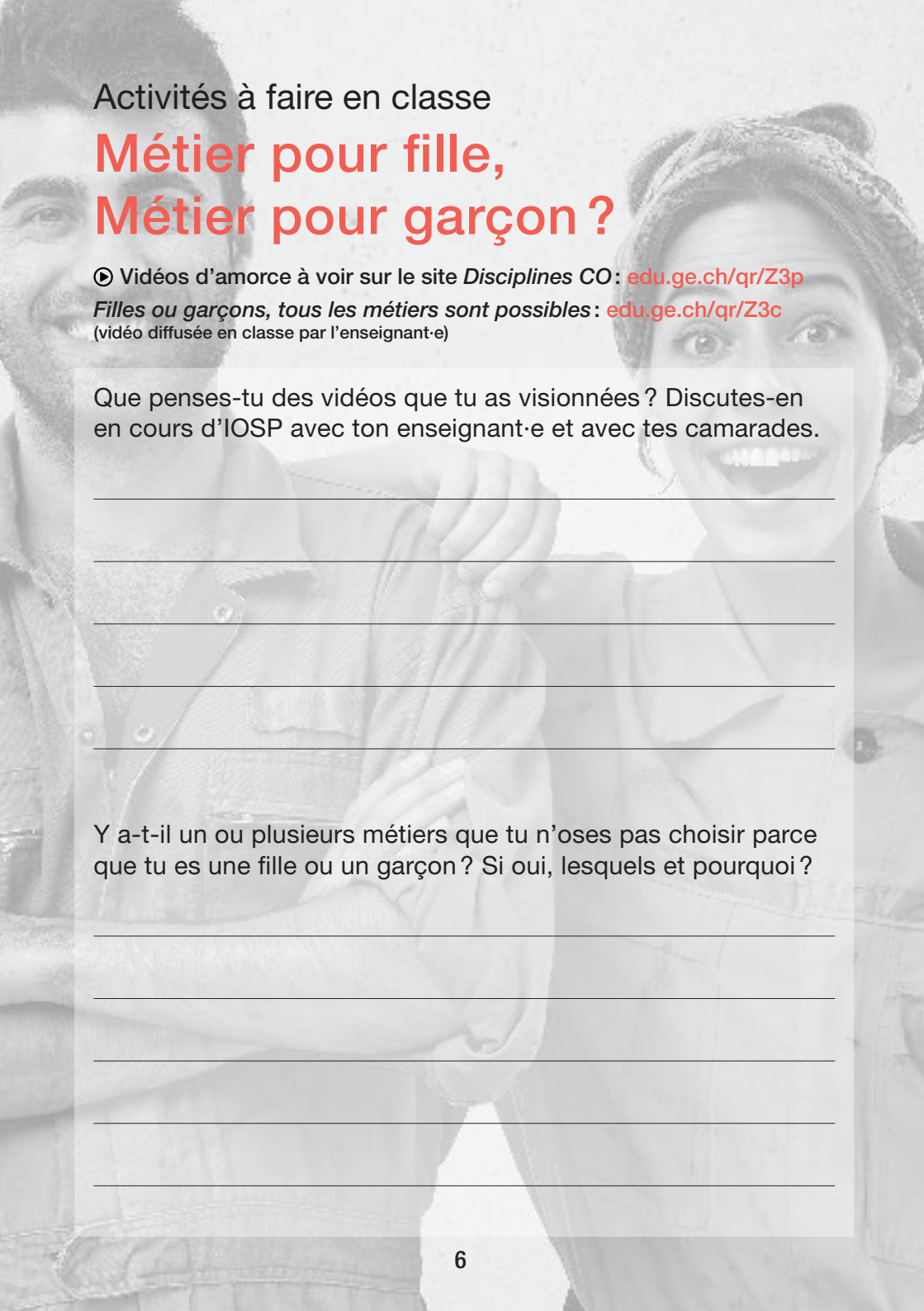
Informations à récolter durant la journée Futur en tous genres

La vie dans l'entreprise/l'institution	16
Zoom sur le(s) métier(s) observé(s)	17-18
Document à remplir par l'entreprise/l'institution	19

●● Après

Bilan de la journée Futur en tous genres

Ton avis sur la journée	20
Équilibre femme/homme	21-22



Activités à faire en classe

Métier pour fille, Métier pour garçon ?

📺 Vidéos d'amorce à voir sur le site *Disciplines CO*: edu.ge.ch/qr/Z3p

Filles ou garçons, tous les métiers sont possibles: edu.ge.ch/qr/Z3c
(vidéo diffusée en classe par l'enseignant-e)

Que penses-tu des vidéos que tu as visionnées ? Discutes-en en cours d'IOSP avec ton enseignant-e et avec tes camarades.

Y a-t-il un ou plusieurs métiers que tu n'oses pas choisir parce que tu es une fille ou un garçon ? Si oui, lesquels et pourquoi ?



Que signifie le mot **préjugé**? Discutes-en avec tes camarades et ton enseignant·e, puis rédige une définition commune.

Dans le contexte des métiers, donne un exemple de préjugé.

Activités à faire à la maison

Recherche d'un lieu pour ma journée Futur en tous genres

Les métiers sur le chemin de l'école

Indique sept lieux, entre ton domicile et ton école, où des personnes travaillent (commerces, entreprises, institutions, etc.).

Dresse la liste des métiers pratiqués dans ces lieux.

Pour chaque profession, indique le nom du métier décliné au féminin et au masculin. Exemple : mécanicienne/mécanicien

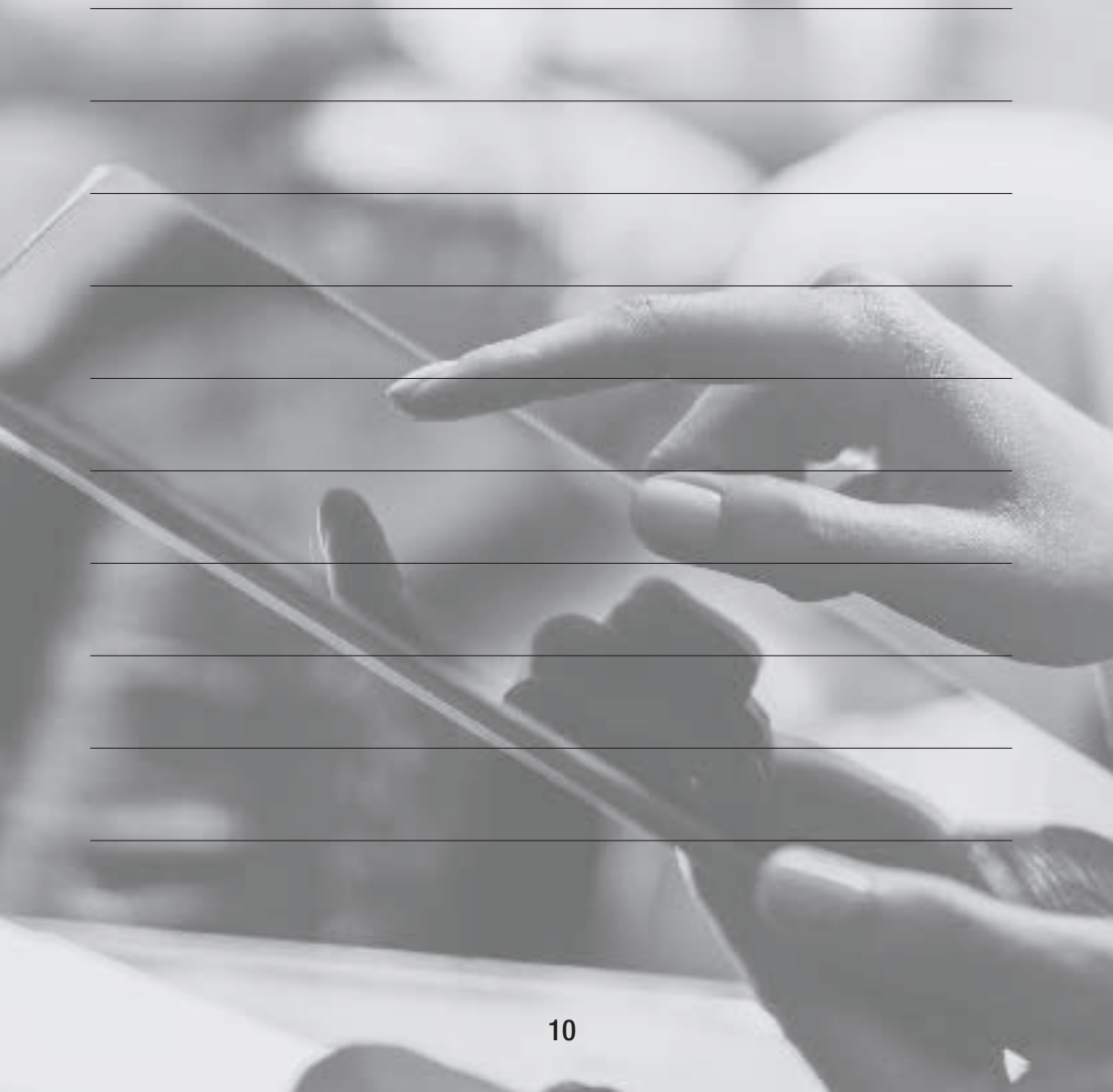
Lieu	Métier au féminin	Métier au masculin



Les métiers dans ton entourage

Indique dans le tableau ci-dessous les métiers que pratiquent les membres de ta famille, les ami·e·s et les connaissances de tes parents, les parents de tes propres ami·e·s, etc. Tu peux indiquer des noms de métiers ou décrire des activités professionnelles.

Métier/Activité	Famille, ami·e, connaissance et un numéro où on peut la/le joindre	Y a-t-il actuellement plus de femmes ou d'hommes qui pratiquent ce métier ?



Ça m'intéresse !

En classe, relis les pages 8 à 10 et sélectionne quatre ou cinq métiers, majoritairement pratiqués par l'autre sexe, que tu serais curieuse ou curieux de découvrir. Reporte-les dans le tableau ci-dessous.

Intérêt (ton favori en n°1)	Métier	Pourquoi ?
1		
2		
3		
4		
5		







Un des **5** métiers qui t'intéressent fait partie du réseau d'un·e camarade :

Métier :

Proposé par (nom d'un·e camarade) :

Tu peux te renseigner auprès de :

Nom de la personne à contacter et coordonnées :

Ateliers Futur en tous genres

L'association Futur en tous genres propose des ateliers en collaboration avec le BPEV et de nombreuses entreprises et institutions du canton. L'inscription se fait directement, de manière individuelle, sur le site www.futurentousgenres.ch

Tu as choisi de t'inscrire à un atelier :

Titre de l'atelier : _____

L'organisation de ma journée

Dès que tu as trouvé le lieu où tu passeras ta journée **Futur en tous genres**, complète cette page et la suivante avec des informations précises afin de préparer concrètement cette visite. Si tu visites deux lieux différents, mentionne les différents contacts.

	Matin	Après-midi
Entreprise(s) ou institution(s) :		
Adresse(s) :		
Téléphone(s) :		

Décris en quelques lignes l'entreprise/la structure/l'atelier et les métiers qui y sont exercés ou présentés.

Matin :

Après-midi :

Indique le nom de la personne qui t'accueillera et son numéro de téléphone (tu devras impérativement appeler si tu es en retard ou si tu es malade).*

Madame/Monsieur :

Téléphone :

* Si tu es inscrit-e à un atelier **Futur en tous genres**, tu recevras les informations par messagerie électronique à la fin octobre sous la forme d'une convocation.

Où ? Quand ? Quoi ?

Tes horaires : de à et de à

Lieu (matin et après-midi) où tu dois te présenter à ton arrivée :

Je sais comment m'y rendre :

Consignes particulières (tenue vestimentaire, coiffure, etc.) :

Repas de midi :

- ☐ pris en charge par l'entreprise/l'institution
- ☐ pique-nique
- ☐ retour à la maison pendant la pause de midi

Que penses-tu découvrir ? Quelles sont tes attentes pour cette journée ?

Prépare une ou plusieurs questions à poser aux personnes qui t'accueilleront :

La vie dans l'entreprise/l'institution



Les personnes que j'observe travaillent :

- ☐ le plus souvent seules ☐ le plus souvent en équipe

L'espace dans lequel elles travaillent :

- ☐ est plutôt ouvert
☐ est plutôt fermé
(bureaux, petites pièces, ateliers individuels, etc.)

Les personnes qui y travaillent sont majoritairement :

- ☐ des femmes ☐ des hommes
☐ La répartition femmes/hommes est équilibrée.

Donne les réponses aux questions que tu as préparées :

Zoom sur le(s) métier(s) observé(s)

Donne le nom de deux personnes que tu as suivies ou observées durant ta journée, ainsi que celui du métier qu'elles exercent :



MADAME :

exerce le métier de :



MONSIEUR :

exerce le métier de :

Décris des tâches que tu as observées ou que tu as accomplies avec ces personnes.



Si, durant cette journée, tu as participé à des activités organisées par ton collège, liste-les ci-dessous et rédige une brève description.

Document à remplir par l'entreprise/l'institution



L'élève :

- ☐ s'est prêté·e volontiers aux activités proposées,
s'est montré·e intéressé·e, a posé des questions
 - ☐ matin ☐ après-midi
- ☐ a demandé à voir ou à faire certaines activités
de l'entreprise/de l'institution
 - ☐ matin ☐ après-midi
- ☐ s'est montré·e ponctuel·le
 - ☐ matin ☐ après-midi
- ☐ s'est montré·e poli·e et a respecté les consignes (de
sécurité, de respect du cadre de travail des employé·e·s)
 - ☐ matin ☐ après-midi

Commentaire(s) : facultatif

Signature(s) :

Bilan de la journée

Futur en tous genres



Ton avis sur la journée

Comment as-tu vécu ta journée **Futur en tous genres** ?

Coche la case qui correspond à tes impressions.



As-tu aimé cette journée ?			
As-tu trouvé intéressantes les activités que tu as observées ou pratiquées ?			
Les personnes que tu as suivies ont-elles pu te montrer en quoi consiste leur travail ?			
As-tu découvert un ou des métiers que tu ne connaissais pas ?			
Imagines-tu que tu puisses un jour faire ce métier ?			
Cette journée t'a-t-elle donné envie d'en savoir plus sur le monde professionnel ?			

Durant cette journée, qu'est-ce qui t'a particulièrement plu ?

Qu'est-ce que tu n'as pas aimé ?



Selon toi, l'équilibre femme/homme est-il bien respecté dans l'entreprise/l'institution ?
Si oui, en quoi ? Si non, que pourrait-on changer ?

Penses-tu que la ou les professions découvertes durant cette journée sont ouvertes autant aux filles qu'aux garçons ? Pourquoi ?

Équilibre femme/homme

Prépare une présentation orale de ta journée pour tes camarades et pour ton enseignant·e.

Conclus en expliquant ce que tu as appris sur l'équilibre femme/homme dans le monde du travail et de la possibilité qu'a chacun-e d'exercer le métier de son choix.

[illegible]

Impressum

Responsables de l'édition: Isabelle Vuillemin
Rodrigue Eckert

Conception et réalisation: Géraldine Puig
Ilan Biton
Lisa Roulet
Elisa Barras

Conception graphique: Vincent Nicolò

Photographies: Adobe Stock

© DIP et DF Genève 2019



FUTUR EN TOUS GENRES

14.11.2019



Département de l'instruction publique,
de la formation et de la jeunesse
Direction générale de l'enseignement obligatoire
Service enseignement et évaluation
Chemin de l'Écho 5A • 1213 Onex • www.ge.ch

Département des finances et des ressources humaines
Bureau de la promotion de l'égalité entre femmes et hommes
et de prévention des violences domestiques (BPEV)
Rue du 31-Décembre 8 • 1207 Genève
www.ge.ch/dossier/promouvoir-egalite